**Питання до самопідготовки студентів до заліку**

1. Поняття „мова”. Історичне значення мови.
2. Функції мови, їх характеристика.
3. Поняття „мова”, „мовлення”, Мовленнєва діяльність”. Значення диференційних понять.
4. Одиниці мови, їх характеристика.
5. Одиниці мовлення, їх характеристика.
6. Структура мовленнєвої діяльності.
7. Види мовленнєвої діяльності (продуктивні та непродуктивні).
8. Мова та мовлення, їх значення для людини.
9. Види та форми мовлення, їх характеристика.
10. Зовнішнє мовлення (форми, психологічна характеристика).
11. Писемне мовлення (характеристика, відмінність від усного за походженням, структурою).
12. Функції мовлення, їх характеристика.
13. Внутрішнє мовлення (характеристика, функції, походження, відмінність від зовнішнього, усного).
14. Гіпотеза Л. С. Виготського про структуру внутрішнього мовлення.
15. Експресивне мовлення. Породження мовленнєвого висловлювання.
16. Методика дослідження експресивного мовлення (мета, зміст, напрямки)
17. Дослідження звукової будови мовлення.
18. Дослідження лексичного боку мовлення.
19. Дослідження граматичної будови експресивного мовлення.
20. Психологічні механізми що забезпечують процес породження мовленнєвого висловлювання.
21. Імпресивне мовлення. Сприйняття мовлення (сенсорний і перцептивний рівні).
22. Методика дослідження процесів сприйняття (мета, зміст, напрямки).
23. Дослідження процесів сприйняття звукового складу слів.
24. Дослідження процесів розуміння значень слів.
25. Дослідження розуміння граматичних форм, простих та складних синтаксичних конструкцій.
26. Дослідження розуміння зв’язного тексту.
27. Мозкові механізми, що забезпечують процесу породження й розуміння висловлювання.
28. Писемне мовлення (характеристика, структура).
29. Психофізіологічна структура писемного мовлення.
30. Розрізнення шляхів формування усного та писемного мовлення.
31. Психофізіологічні механізми процесу читання.
32. Методика дослідження процесу письма.
33. Методика дослідження процесу читання.
34. Формування мовлення в процесі нормального онтогенезу.
35. Проблема співвідношення біологічних і соціальних факторів мовленнєвого розвитку.
36. Вчення О.Р.Лурія про три функціональні блоки мозку.